UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE HOMOLOGADO

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidades Académicas: Facultad de Derecho Mexicali, Facultad de Derecho Tijuana, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de Ensenada

2. Programa (s) de estudio: Licenciatura en Derecho 3. Vigencia del plan: 2015-2

4. Nombre de la Unidad de aprendizaje: Derecho Electoral : 5. Clave: 20385

6. HC: 2 HL: ____ HT: 2 HPC: ___ HCL: ____ HE: 2 CR: 6

7. Etapa de formación a la que pertenece: Disciplinaria

8. Carácter de la Unidad de aprendizaje: Obligatoria _____ Optativa X

9. Requisitos para cursar la unidad de aprendizaje: _____

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y SOCIALES ENSENADA, BAJA CALIFORNIA

Formuló:

Dra. Marina del Pilar Olmeda García
Dr. Luis Enrique Concepción Montiel
Mtro. Roberto Villa González

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE DERECHO CAMPUS TIJUANA

Vo.Bo. Subdirectores

Mtro. Roberto Villa González
Mtro. Luis Sandoval Figueroa
Mtro. Jesús Antonio Padilla Sánchez

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Derecho Mexicali

Fecha: 19 de Febrero del 2014

II. PROPOSITO GENERAL DEL CURSO

La asignatura tiene como propósito que el estudioso del derecho pueda distinguir y analizar los principios e instituciones que regulan la conformación político-electoral del Estado Mexicano, así como su sistema de medios de impugnación en materia electoral, como ámbito de su ejercicio profesional a partir de su estrecha e indisoluble relación con el derecho, que permitan contribuir en el desarrollo democrático del país.

Como unidad de aprendizaje obligatoria de la etapa de formación básica de la licenciatura en Derecho, es indispensable que el alumno relacione los conocimientos directamente con todas las asignaturas que conforman el área de derecho constitucional, así como en aquellas en que le sea requerida.

La intención general de la unidad de aprendizaje es inducir y promover el descubrimiento por parte de los alumnos para que interioricen y trabajen con convicción los aspectos esenciales del desarrollo democrático del Estado Mexicano, que facilitan el estudio del Derecho en general y del Derecho público en especial.

Su ubicación en el Plan de Estudios como asignatura de formación básica, está orientada a proveer al estudiante, la información necesaria para explicar el contexto político en que se genera, define, aplica y ejerce el Derecho.

III. COMPETENCIA DEL CURSO.

Analizar el derecho electoral, así como los principios e instituciones administrativas y jurisdiccionales en materia electoral que existen en el ámbito federal y estatal del estado mexicano, a partir de identificar y analizar su competencia, integración y funcionamiento, que le permitan participar en el desarrollo democrático del país con una actitud crítica y constructiva.

IV. EVIDENCIADE DESEMPEÑO

- Elaborar un trabajo de investigación individual, respecto de las instituciones administrativas y jurisdiccionales en materia electoral del Estado Mexicano.
- Elaborar un cuadro comparativo de las diversas etapas del proceso electoral a nivel federal y estatal.

Permitiendo con ello evaluar el grado de identificación y análisis de las diversas unidades de conocimiento que integran el presente curso.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

NOMBRE DE LA UNIDAD I:

BASES Y PRINCIPIOS DEL DERECHO ELECTORAL

Competencia: Identificar el concepto de Derecho Electoral y sus fuentes como objeto de conocimiento; atendiendo a la teoría general que lo fundamenta, analizando conceptos como democracia, política, sufragio y sistemas electorales, que nos llevarán a comprender su conceptualización, mostrando una actitud crítica y reflexiva de la realidad estadual.

CONTENIDO

DURACION: 6 HORAS

1.1 Concepto y fuente
1.1.1 Concepto de Derecho Electoral.
1.1.2 Fuentes del Derecho Electoral.
1.2 La democracia
1.2.1 Conceptualización de la democracia.
1.2.2 Democracia según el grado de participación.
1.2.3 Los valores democráticos.
1.2.4 Los principios democráticos.
1.3 La política
1.3.1 Conceptualización de la política.
1.3.2 Concepto y características de poder.
1.3.3 Formas de poder.
1.3.4 El poder político.
1.4 Derecho al voto
1.4.1 Naturaleza jurídica del sufragio.
1.4.2 Del sufragio censatario al sufragio universal.
1.4.2 Evolución del derecho al voto en el derecho constitucional mexicano.
1.5 La Elección.
1.5.1. Concepto de elección.
1.5.1 Elecciones federales y estatales.

1.5.2 Elecciones ordinarias y extraordinarias.

1.6 Sistemas electorales.

1.6.1 Sistemas electorales de mayoría.

1.6.2 Sistemas de representación proporcional.

1.6.3 Sistema electoral mixto.

1.7 Sistema electoral mexicano federal y estatal.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

NOMBRE DE LA UNIDAD II:
PARTIDOS POLITICOS Y SISTEMAS DE PARTIDOS

COMPETENCIA: Identificar la conformación de los Partidos Políticos desde su origen, comprendiendo su conceptualización y análisis su estructura y conformación en la legislación electoral mexicana mostrando una actitud crítica y reflexiva para comparar la regulación nacional y estatal.

CONTENIDO **DURACION: 7 HORAS**

2.1. Los Partidos Políticos
2.1.1 Concepto y naturaleza.
2.1.2 Origen y evolución.
2.1.3 Función de los Partidos Políticos.
2.1.4 Evolución de su regulación jurídica.
2.2 Los sistemas de partidos
2.2.1 Sistema unipartidista.
2.2.2 Sistema bipartidista.
2.2.3 Sistema pluripartidista.
2.3. Estructura y conformación de los Partidos Políticos
2.3.1 Estructura de los Partidos Políticos.
2.3.2 Unidades básicas de los Partidos Políticos.
2.4. Régimen jurídico de los Partidos Políticos en México
2.4.1 De la constitución, registro, derechos y obligaciones de los Partidos Políticos nacionales y estatales.
2.4.2 De la pérdida de registro de los Partidos Políticos nacionales y estatales.
2.4.3 Del financiamiento de los Partidos Políticos nacionales y estatales.
2.4.4 Prerrogativas de los Partidos Políticos nacionales y estatales.
2.4.5 Agrupaciones Políticas Nacionales
2.5 Sanciones que se contemplan en la legislación federal y estatal, a los Partidos Políticos y Agrupaciones Políticas Nacionales.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

NOMBRE DE LA UNIDAD III:
ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA ELECTORAL

COMPETENCIA: Identificar el origen, estructura, fines y principios que rigen la función de los órganos administrativos y jurisdiccionales que regulan la materia político-electoral en el Estado Mexicano mediante el análisis de su organización y competencia, para explicar con actitud crítica y reflexiva su importancia dentro del marco jurídico vigente.

CONTENIDO **DURACION: 3 HORAS**

3.1 **Evolución histórica a nivel federal.**
3.2 **La organización y competencia del Instituto Federal Electoral en el ámbito nacional, estatal y distrital.**
3.3 **Evolución histórica a nivel estatal.**
3.4 **La organización y competencia del Instituto Estatal Electoral del Estado de Baja California**

V. DESARROLLO POR UNIDADES

NOMBRE DE LA UNIDAD IV:
JUSTICIA ELECTORAL

COMPETENCIA: Identificar el origen, estructura, fines y principios que rige la justicia electoral que regulan la materia político-electoral en el Estado Mexicano mediante el análisis de su organización y competencia, para explicar con actitud crítica y reflexiva su importancia dentro del marco jurídico vigente.

CONTENIDO **DURACION: 4 HORAS**

4.1 Evolución histórica de Lajusticia electoral en México
4.2 La organización y competencia del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.
4.3 Evolución histórica a nivel estatal.
4.2 La organización y competencia del Tribunal de Justicia Electoral del Poder Judicial del Estado de Baja California

V. DESARROLLO POR UNIDADES

NOMBRE DE LA UNIDAD V:
EL PROCESO ELECTORAL EN EL SISTEMA POLITICO ELECTORAL MEXICANO

COMPETENCIA: Explicar el proceso electoral mexicano a partir de sus etapas y los actos que lo comprenden, que permitan distinguir y analizar con actitud crítica y reflexiva sus alcances en el marco jurídico mexicano.

CONTENIDO **DURACION: 6 HORAS**

5.1 El proceso electoral en el sistema político mexicano.
5.1.1 El Código Federal de Instituciones y Procedimientos Electorales (COFIPE) y la Ley de Instituciones y Procesos Electorales del Estado de
5.1.2 Baja California (LIPE), como leyes de orden público en materia electoral.
5.1.3 Reglas de interpretación.
5.2 Concepto y etapas que integran el proceso electoral a nivel federal y estatal.
5.3 Actos que comprenden cada una de las etapas.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

NOMBRE DE LA UNIDAD VI:
LOS MEDIOS DE IMPUGNACIÓN EN EL SISTEMA JURÍDICO MEXICANO

COMPETENCIA: Distinguir los medios de impugnación en materia electoral en el nivel federal y estatal mediante la revisión de los recursos del TRIFE para analizar y evaluar las diversas hipótesis jurídicas de interpretación de los medios de impugnación idóneos en cada una de las etapas del proceso electoral en el Estado Mexicano con una actitud reflexiva.

CONTENIDO **DURACION: 6 HORAS**

6.1 Requisitos de carácter general.
6.1.1 Improcedencia.
6.1.2 Sobreseimiento.
6.1.3 Plazos y términos.
6.1.4 Partes.
6.1.5 Legitimación y personería.
6.1.6 Reglas generales en materia de prueba.
6.1.7 Notificaciones.
6.1.8 Suplencia de los medios de impugnación.
6.1.9 Terceros Interesados.
6.1.10 Coadyuvantes.
6.2 Recursos que conoce y resuelve el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.
6.2.1 Recurso de Apelación.
6.2.2 Juicio de inconformidad.
6.2.3 Recurso de Reconsideración.
6.2.4 Juicio para la protección de los derechos político-electorales del ciudadano.
6.2.5 Juicio de revisión constitucional electoral.
6.3 Recursos que conoce y resuelve Tribunal de Justicia Electoral del Poder Judicial del Estado.
6.3.1 Recurso de Inconformidad
6.3.2 Recurso de Revisión.

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1.	Identificar las bases y principios del derecho electoral mediante los conceptos básicos de democracia, derecho al voto y sistema electoral para adquirir conocimientos aplicables al derecho en material electoral con una actitud propositiva	Elaborar un ensayo sobre el sistema político y el sistema electoral en México	Bibliografía y hemorografia así como material digital	7 horas
2.	Analizar los derechos y obligaciones de los partidos políticos como entes de interés público de democracia, derecho al voto y sistema electoral para adquirir conocimientos aplicables al derecho en material electoral con una actitud crítica.	Revisión y reporte de las principales sanciones hechos por el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación a los partidos políticos por incumplimiento de la normatividad electoral	Leyes electoral Sentencias	7 horas
3.	Descubrir la estructura, funcionamiento y competencia de los órganos administrativos en el sistema jurídico electoral mexicano mediante la legislación vigente para que el alumno capte la importancia de tales organismos.	Elaboración de un documental sobre la evolución, desarrollo , estructura y funcionamiento del Instituto Nacional Electoral teniendo como antecedente inmediatos el Instituto Federal Electoral	Página oficial de INA/IFE Entrevista a expertos/consejeros	6 horas

4.	Identificar las principales etapas del proceso electoral en el sistema político electoral Mexicano mediante la consulta de la normatividad y la observación de un proceso electoral concreto con una actitud critica	Asistencia y reporte de los trabajos del pleno del Consejo electoral del Instituto Electoral y de participación ciudadana de Baja California	Consulta de orden del día Consulta de dictámenes Notas periodísticas	6 horas
5.	Distinguir los principales medios de impugnación en material electoral mediante la observación y análisis de las diversas hipótesis jurídicas con una actitud reflexiva.	Asistencia y reporte de los trabajos del pleno del tribunal de justicia Electoral del poder judicial del Estado de Baja California	Consulta de orden del día Consulta de dictámenes Notas periodísticas	6 horas

VI. METODOLOGÍA DE TRABAJO

El proceso de aprendizaje de los alumnos en esta asignatura estará sustentado en la participación tanto del maestro como del alumno, ya que el primero tiene la responsabilidad de generar tareas para que el alumno experimente aprendizajes significativos a partir de la relación de la teoría con el contexto real, requiriendo para lo cual la disposición del alumno para participar de manera constante en su proceso de formación, a través de la realización de lecturas especializadas y en la preparación y exposición de temáticas propias de la materia.

VII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

EXÁMENES: Dos parciales con valor del 40%.

REPORTES DE LECTURA: Tres reportes de lectura con valor del 30%.

TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN INDIVIDUAL: Desarrollo del tema a evaluar con valor del 15%.

CUADRO SINÓPTICO COMPARATIVO: Desarrollo del tema a evaluar con valor del 15%.

El alumno tendrá como mínimo un 80% de asistencia

VIII. BIBLIOGRAFIA	
Básica	**Complementaria**
Andrade Sanchez, Eduardo Mexico Oxford 2010	Patiño Camarena, Javier Nuevo Derecho Electoral Mexicano Ed. Universidad Nacional Autónoma de México Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2006
Gonzalez Oropeza Manuel y CarlosBaezSilva,derecho electoral mexicano – una perspectiva judicial-, Mexico, tribunal electoral del Estado de Veracruz 2012	
www.trife.gob.mx	
www.ife.gob.mx	