

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
COORDINACIÓN DE FORMACION BÁSICA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE HOMOLOGADO

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica (s): Facultad de Derecho Tijuana, Facultad de Derecho Mexicali y Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de Ensenada
2. Programa (s) de estudio: Licenciatura en Derecho 3. Vigencia del plan: 2015-2
4. Nombre de la Asignatura Lógica 5. Clave 20290
6. HC: 1 HL HT 2 HPC HCL HE 1 CR 4
7. Etapa de formación a la que pertenece Básica
8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria X Optativa
9. Requisitos para cursar la asignatura: Ninguno



Formuló: María del Refugio Macías Sandoval
María Candelaria Pelayo Torres
José Juan Velázquez Nuño
Juan Marcelo Baltazar Medina

Vo. Bo. Subdirectores de las Unidades Académicas
Mtro. Luis Sandoval Figueroa
Mtro. Jesús Antonio Padilla Sánchez
Mtro. Roberto Villa González

Fecha: 17 de febrero del 2014

27 AGO 2015

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Esta materia pertenece a la etapa básica y su propósito es proporcionar los elementos lógicos indispensables para que el alumno formule razonamientos correctos que evidencien un proceso de pensamiento coherente, aprenda a discurrir respetando las reglas de la lógica, y adquiera la habilidad de presentar argumentos sólidos en sus discusiones y escritos que le vaya exigiendo su vida de estudiante y de profesional del derecho.

La materia es de cinco créditos, se imparte en tres horas a la semana en esta proporción: dos horas clase y una hora práctica.

III. COMPETENCIA(S) DEL CURSO

Formular razonamientos correctos, ordinarios y referidos al ámbito jurídico, a través de la aplicación de la reglas de la lógica para que el alumno esté en condiciones de construir sus argumentaciones, escritos y discursos en forma coherente.

IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO

Analizar un escrito, de elaboración propia u otro que se considere pertinente a juicio del profesor, en donde se distingan los elementos del razonamiento y se evalúe su validez, aplicando las reglas de la lógica.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia de la Unidad I:

Conceptuar a la lógica como una disciplina del pensamiento correcto aplicable al razonamiento jurídico, a través de las lecturas del material proporcionado para comprender la importancia de discurrir coherentemente en forma habitual.

Contenido

Duración

UNIDAD 1

15 horas

La lógica: su concepto y relación con el derecho

- 1.1 Pensar y razonar
- 1.2 El razonamiento lógico
- 1.3 La evolución de la reflexión lógica
- 1.4 Concepto de lógica y su relación con el derecho
 - 1.4.1 La lógica en el lenguaje jurídico
 - 1.4.2 La lógica el razonamiento jurídico
- 1.5 La división de la lógica
- 1.6 La lógica formal y la teoría de la argumentación
- 1.7 La lógica jurídica

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia de la Unidad 2

Reconocer las relaciones entre los elementos básicos del pensamiento correcto a través de la distinción del concepto y el juicio lógico, para que el alumno esté en posibilidad de elaborar definiciones con rigor científico y de establecer inferencias inmediatas a partir de la contraposición de los juicios y proposiciones lógicos.

Contenido

Duración

UNIDAD 2

15 horas

La estructura del pensamiento: Concepto y juicio

- 2.1 El concepto y el término
 - 2.1.1 La extensión y la comprensión
 - 2.1.2 Las categorías y los predicables
 - 2.1.3 Las operaciones conceptuadores: definición y clasificación
- 2.2 El juicio y la proposición
- 2.3 La cuantificación proposicional
- 2.4 Las inferencias inmediatas
- 2.5 Los principios lógicos fundamentales

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia de la Unidad 3

Estructurar razonamientos válidos aplicados a lo jurídico, según el método racional empleado, a través de observar las reglas de la lógica para que el alumno esté en condiciones de formarse el hábito de razonar correctamente y así evite las falacias o vicios en su discurrir cotidiano.

Contenido

Duración

UNIDAD 3

La estructura del pensamiento: El raciocinio o razonamiento

13 horas

3.1 Concepto de raciocinio

3.3. El raciocinio y la argumentación

3.4 Argumentos en lenguaje lógico-formal y en lenguaje ordinario

3.4 Métodos de razonamiento

3.4.1 Inductivo

3.4.2 Deductivo

3.4.3 Análisis y síntesis

3.5 Reglas del razonamiento correcto o válido

3.7 Falacias o vicios del razonamiento

3.8 Aplicaciones de la lógica al razonamiento jurídico

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Formular un esquema sobre las formas del pensamiento a través del análisis de diferentes estilos de textos a fin de que se distinga el modo de discurrir lógico racional de otros tipos de discurso.	Presentación de un esquema como resultado del análisis de textos en donde se distinga el discurso lógico racional comparado con otros discursos como el literario y el técnico.	Consultar los apuntes de clase y la obra de Irving M. Copi y Carl Cohen, Introducción a la lógica, capítulo 2 "Los usos del lenguaje.	6 horas
2	Clasificar los diferentes tipos de juicios lógicos a través de la identificación de sus cuantificadores a fin de que pueda obtener inferencias inmediatas.	De una lista de juicios de diversos tipos, distinguir los que son universales, particulares, negativos y afirmativos y relacionarlos para obtener sus inferencias inmediatas al contrastar las proposiciones contrarias, contradictorias y subalternas.	Consultar los ejercicios de clase y la obra de Raúl Gutiérrez Sáenz, Introducción a la lógica en lo relativo al juicio y a las proposiciones.. (Capítulos XX-XXIII)	8 horas
3	Formular silogismos de diversas figuras y modos, siguiendo las reglas de los términos y las proposiciones a través de la integración de los elementos de un razonamiento válido, a fin de adquirir la habilidad de razonar con corrección..	Elaboración de silogismos de las diversas figuras y modos con precisión de las reglas de los términos y las proposiciones que se cumplen en los razonamientos válidos..	Consultar los ejercicios formulados en clase y la obra Raúl Gutiérrez Sáenz, capítulos XXVII-XXX.	10 horas
4	Identificar las falacias formales y materiales más comunes en los razonamientos lógicos a través del análisis de textos a fin de obtener razonamientos correctos, libres de falacias.	De una serie de textos jurídicos, presentar un análisis de las falacias detectadas y su clasificación.	Consultar los apuntes y ejercicios revisados en clase y la obra de Irving M. Copi, Capítulo 3 (Falacias).	8 horas

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

1. Formulación de resúmenes y esquemas del material de estudio.
2. Exposición del profesor con preguntas de retroalimentación.
3. Ejercicios individuales y en equipo.
4. Planteamiento solución de problemas de razonamiento lógico.
5. Análisis de discursos para identificar el razonamiento correcto del que no lo es.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Dos exámenes parciales referentes a las dos primeras unidades, 40%
2. Presentación de un escrito que indique el profesor en donde se analicen los elementos del razonamiento y se evalúe su validez, de acuerdo lo tratado durante el curso y, específicamente, aplicando las reglas de la lógica referidas en la tercera unidad, 40%.
3. Participación en clase y entrega puntual de los trabajos solicitados en cada unidad, 25%.

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

Complementaria

Copi, Irving y Carl Cohen. *Introducción a la lógica*. México, Limusa Noriega, 2013.

Escobar Valenzuela Gustavo. *Introducción a la lógica*. McGraw –Hill, 2013.

Gutiérrez Sáenz, Raúl, *Introducción a la Lógica*, México, Esfinge, 2006.

García Zárate, Óscar, *Lógica*, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, 2006.

González Solano, *Lógica jurídica*, Universidad de Costa Rica, 2003.

Kalinowski, Georges. *Introducción a la lógica jurídica*, Buenos Aires, Eudeba, 1973.

Muñoz Gutiérrez, Carlos. *Introducción a la lógica*, versión electrónica de: api_11797_criativide, octubre de 2008, <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/pslogica/cdn.pdf>

Pérez Jiménez, Miguel Ángel. *Lógica clásica y argumentación cotidiana*, Universidad Javeriana, 2006.

Sánchez, Clara Helena, Gonzalo Serrano y Jairo Iván Peña. *Introducción a la lógica*, Universidad Nacional de Colombia, 2009.

Links de fuentes informáticas:

www.fcunam.org

www.imbiomet.com.mx